**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: \_\_\_\_\_\_el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) se especializa en capacitar a los estudiantes para el mundo profesional, especializando a los aprendices en diferentes competencias laborales especificas a diferencia de las universidades.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | Persona que recibe formación en el SENA |
| Instructor | La persona que ayuda a el aprendiz orientandolo en su formación |
| Etapa lectiva | Fase teórica donde se adquieren conocimientos básicos y técnicos. |
| Etapa productiva | Fase de práctica en empresas o proyectos, aplicando lo aprendido en contextos reales. |
| Formación teórico-práctica | Combinación de conocimientos técnicos con ejercicios en ambientes simulados o reales. |
| Ambiente pluri-tecnológico | Espacios equipados con tecnologías diversas (robótica, software, maquinaria) para prácticas. |
| Formación por proyectos |  |
| Competencia laboral | Habilidad para desempeñar funciones específicas en un trabajo con eficiencia. |
| Aprendizaje autónomo | capacidad del aprendiz de aprender a su propio ritmo afuera de la formación |
| Trabajo colaborativo | Dinámicas grupales donde los aprendices intercambian conocimientos y soluciones. |

**3.3.Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?

RTA: La Formación Profesional del SENA (FPI) es un proceso que busca desarrollar en los aprendices habilidades, conocimientos, actitudes y valores necesarios para su desempeño en el ámbito laboral y social, coherentes con los principios de integralidad, equidad social, trabajo productivo y aprendizaje permanente. La integralidad implica que esta formación abarca todas las dimensiones humanas del aprendiz como ser, hacer, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a vivir juntos integrando aspectos éticos, sociales y técnicos para su desarrollo pleno.

2. ¿Cuáles son los Principios de la FPI?

RTA: Los principios fundamentales de la Formación Profesional Integral incluyen: el enfoque sistémico, el rigor y flexibilidad, el espíritu crítico de revisión constante, la adaptación a la incertidumbre y el caos, la ética, y un carácter holístico que considera la realidad en toda su complejidad

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

RTA: Los objetivos principales de la FPI son:

- Brindar formación profesional integral a los trabajadores de todas las actividades económicas y a quienes requieran dicha formación para aumentar la productividad nacional.

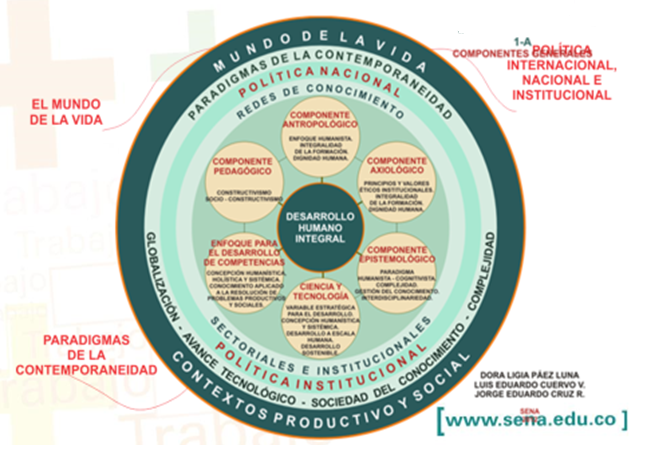
- Promover la expansión y el desarrollo económico y social armónico del país con enfoque de equidad social redistributiva.

- Contribuir al desarrollo social, económico y tecnológico del país mediante procesos de formación que respondan a las necesidades del contexto y sector productivo

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

RTA: El perfil del aprendiz del SENA, se caracteriza por: ser una persona con una concepción de ser humano como ser complejo y en proceso de realización, con capacidad racional que le permite autodeterminarse, asumir un compromiso con su propio desarrollo, y progresar en su formación. Además, debe tener habilidades para interactuar en sociedad, fortalecer valores éticos, y poseer la actitud de aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos, promoviendo su autonomía y responsabilidad

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | El SENA capatiza sus aprendices para el mundo laboral haciendo que tengan mas oportunidades para el mundo de la vida |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. |  |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | Significa que nos exigen a nosotros como aprendices seguir las normas del estado y el manual de convivencia/normas del SENA |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | Son espacios colaborativos (presenciales y virtuales) donde aprendices, instructores, empresas e instituciones comparten saberes, innovaciones y buenas prácticas relacionadas con la Formación Profesional Integral, como por ejemplo una reunion para la inducción. |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral. | 1. Antropológico: Se centra en el ser humano, reconociendo sus dimensiones individuales y sociales.  2. Axiológico: Integra valores éticos y sociales como la responsabilidad, la solidaridad y el respeto.  3. Epistemológico: Define cómo se construye el conocimiento en el SENA: mediante la práctica reflexiva y la articulación entre teoría y experiencia.  4. Ciencia y tecnología: Incorpora avances científicos y herramientas tecnológicas para mantener la formación actualizada y pertinente.  5. Enfoque para el desarrollo de competencias: Busca que los aprendices dominen habilidades técnicas, cognitivas y actitudinales, alineadas con estándares laborales nacionales e internacionales.  6. Pedagógico: Aplica metodologías activas como aprendizaje por proyectos y trabajo colaborativo.  El nucleo del desarollo humano integral esta en el centro porque la formación en el SENA va mas alla de lo técnico: busca formar personas capaces de contribuir al progreso social, económico y ambiental. Esto implica equilibrar competencias laborales con valores, autonomía y adaptabilidad a los cambios del mundo. |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes,incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): |  |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: |  |
| Email: |  |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : |  |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): |  |
| Programa de interés: |  |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): |  |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |